

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: خانم دکتر استبصاری رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: بیماری های داخلی و جراحی 2 نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: بیماری های داخلی و جراحی 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 3الی5
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/13		
شرح درس: در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم سلامتی و بیماری در ارتباط با سیستم های مورد اشاره تظاهرات بالینی، روش های متداول تشخیص و درمان بیماری های شایع سیستم مغز و اعصاب بیماری های کبد و مجاری صفراوی، بیماری های تغذیه ای و بیماری های غدد درون ریز و عفونی بیماری های توام با حاملگی، بیماری های شایع روانی کودکان، زنان، سالمندان و سرطان آشنا شده تا بیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران با اختلالات زمینه ای فوق را فرا می گیرد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با نشانه ها و روش های تشخیصی بیماری های سیستم عصبی.	آموزش نشانه های بالینی و روش های معاینه فیزیکی در بیماری های عصبی.	-علائم رایج بیماری های سیستم عصبی را شناسایی کند. - روش های معاینه عصبی را انجام دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری	
دوم	آشنایی با ضایعات عروقی مغز و ضایعات فضای گیر مغز.	علل، علائم و مدیریت ضایعات عروقی و فضای گیر مغز.	-علائم ضایعات عروقی مغز را تشخیص دهد. - تفاوت ضایعات فضای گیر را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری	
سوم	آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه و ضربه های جمجمه.	-آموزش علل، علائم و مدیریت	-علائم افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی کند. -اقدامات اولیه درمانی را	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										توصیف کند.	افزایش فشار داخل جمجمه و ضربه‌های جمجمه.		
چهارم	آشنایی با خونریزی‌های مغزی و تومورهای مغزی.	آموزش علل، علائم و مدیریت خونریزی‌های مغزی و تومورهای مغزی.	- انواع خونریزی‌های مغزی را تشخیص دهد. -تفاوت تومورهای خوش‌خیم و بدخیم مغزی را توضیح دهد.	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ويدئو پروژكتور و اسلايد	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر استبصارى		
پنجم	آموزش و آشنایی با انواع صرع و بیماری‌های منجمه.	آموزش علل، علائم و مدیریت صرع و بیماری‌های منجمه.	-انواع حملات صرعى را شناسایی کند. - روش‌های مدیریت آن‌ها را بیان کند.	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ويدئو پروژكتور و اسلايد	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر استبصارى		
ششم	آشنایی با فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی و نخاع.	آموزش و آشنایی با مکانیسم‌های آسیب‌های نخاعی و انواع میوپاتی.	-علائم آسیب‌های نخاعی را تشخیص دهد. - انواع میوپاتی را توضیح دهد.	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ويدئو پروژكتور و اسلايد	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر استبصارى		
هفتم	آشنایی با بیماری‌های کبد و مجاری صفراوی.	آموزش و آشنایی با علل، علائم و مدیریت هپاتیت حاد و ویروسی.	-علائم هپاتیت حاد را شناسایی کند. - روش‌های درمانی را بیان کند.	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ويدئو پروژكتور و اسلايد	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر استبصارى		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

هشتم	آشنایی با سیروز کبدی و نارسایی حاد کبدی.	آموزش علل، علائم و مدیریت سیروز و نارسایی حاد کبدی.	-علائم سیروز کبدی را تشخیص دهد. - اقدامات اولیه درمانی را توصیف کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری
نهم	آشنایی با بیماری های غدد مترشحه داخلی.	آشنایی با علل، علائم و مدیریت بیماری های تیروئید.	- علائم دیابت و بیماری های تیروئید را شناسایی کند. - روش های مدیریت آن ها را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری
دهم	آشنایی با بیماری های سیستم گوارش.	آموزش علل، علائم و مدیریت بیماری های مری، زخم پپتیک و پانکراتیت.	-علائم زخم پپتیک را تشخیص دهد. -روش های مدیریت پانکراتیت را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری
یازدهم	آشنایی با سرطان های شایع در بخش های بالینی.	آموزش و آشنایی با علل، علائم و مدیریت سرطان های ریه، پستان و لوسمی.	-علائم سرطان ریه و پستان را شناسایی کند. - روش های درمانی را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری
دوازدهم	آشنایی با بیماری های کودکان	آموزش علل، علائم و	-علائم بیماری های مادرزادی را تشخیص دهد.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک -	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	و نوزادان.	مدیریت بیماری های مادرزادی.	-روش های مدیریت آن ها را توضیح دهد.							پرسش و پاسخ	کلاس	اسلاید			
سیزدهم	آشنایی با بیماری های سالمندان و بیماری های روانی..	آشنایی با علل، علائم و مدیریت بیماری های روانی و سالمندان.	-علائم بیماری های روانی را شناسایی کند. - روش های مدیریت آن ها را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری				
چهاردهم	آشنایی با بیماری های اسکلتی و عضلانی.	آموزش علل، علائم و مدیریت میاستنی گراویس و گیلن باره.	- علائم میاستنی گراویس را تشخیص دهد. - روش های مدیریت آن را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری				
پانزدهم	آشنایی با شکستگی ها، دررفتگی ها و عفونت های استخوانی.	آموزش علل، علائم و مدیریت شکستگی ها و عفونت های استخوانی.	-علائم شکستگی ها را شناسایی کند. - روش های مدیریت آن ها را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری				
شانزدهم	آشنایی با نشانه شناسی و روش های تشخیصی در چشم، گوش و حلق و بینی.	آموزش علل، علائم و مدیریت بیماری های چشم، گوش و حلق و بینی.	-علائم بیماری های چشمی و گوش را تشخیص دهد. - روش های مدیریت آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر استبصاری				



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در

کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia And Co-Existing Disease. Sunders/elsevier. Latested.
3. Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia. Sunders/elsevier. Latest ed.
4. Thomas E Andreoli and et all Cecil Essentials of Medicine. Elsevier. Latest ed

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین